

План-конспект урока по предмету «Основы компьютерной графики»

тема «Работа с новыми инструментами. Цифровой рисунок пера».

Педагог дополнительного образования: Ермилова Анна Анатольевна.

Тема урока: «Работа с новыми инструментами. Цифровой рисунок пера».

Тип урока: Урок изучения нового материала, комбинированный урок.

Цель урока:

1. Ознакомление детей с новыми инструментами программы Pen Tool Sai, совершенствование умения работы с кистями программы.
2. Научить правильной постановке пера на графическом планшете.
3. Научить детей выстраивать композицию на рабочем холсте программы.

Задачи урока:

Познавательные: Познакомить детей с новыми инструментами программы Pen Tool Sai, дать представление об основных свойствах инструментов

Обучающие: Обучить детей основным приемам работы с вспомогательными инструментами программы, совершенствовав навыки рисования пером.

Развивающие: Развивать у детей способность к самостоятельной передаче образов цветов посредством цифровой палитры, используя основные и вспомогательные инструменты программы Pen Tool Sai. Выразить художественный вкус, фантазию, творчество.

Воспитывающие: Воспитать чувство любви, учить видеть красоту в простых вещах.

Методы, используемые на уроке:

по источнику знаний:

- словесные
- практические
- наглядные

по уровню познавательной активности:

- проблемный

- репродуктивный
- частично-поисковый
- объяснительно-иллюстративный
- исследовательский
- При этом используются следующие **педагогические технологии:**
- исследовательские
- личностно-ориентированная

Оборудование урока:

Для педагога:

визуальный ряд: последовательность выполнения пера, примеры готовых работ, презентация «Поэтапное выполнение живописного рисунка пера».

литературный ряд: вопросы.

Для учащихся: ноутбуки, графические планшеты, перья.

Организация занятия:

1. Время начала и окончания урока: 11.00- 11.40
2. Время на сообщение темы урока и объяснения нового материала: 10 мин
3. Время на анализ и восприятия задания (композиция, форма, цвет): 2мин
4. Время на выполнение практического задания учащимися: 40 мин
5. Просмотр и анализ детских работ: 3мин

Ход и содержание урока:

Ребята, у нас с вами сегодня много гостей, они пришли посмотреть, насколько мы с вами владеем художественными приемами в компьютерной программе и как можем использовать уже изученные в ней инструменты. Давайте с ними здороваемся. (Здороваемся)

Ребята, давайте вспомним, ответив на вопросы, какие компьютерные программы для художников вы знаете? (перечисляют)

-А в какой программе работаем мы, растровой или векторной? (отвечают)

- Чем отличается вектор от растра? (отвечают)

А сейчас я хотела бы вам продемонстрировать готовые работы других художников, чтобы вдохновиться и что-то выявить для себя.

(показ иллюстраций с комментированием)

Итак, как и в любой композиции, так и в нашей сегодняшней работе - это поиск композиционного решения на рабочем холсте. Определитесь, пофантазируйте, какие цвета вы сегодня будете использовать, какой формы перо вы будете выполнять. Главным инструментом сегодня станет «кисть».

Мы все уже знаем, что кисть можно выбрать не только любого цвета, но и любой формы, и сегодня нам понадобится кисть круглой формы. Это нам необходимо для того, чтобы мы смогли с вами более реалистично изобразить ворсинки пера.

И первое, что нам необходимо сделать, создать новый слой. Первый и основной слой будет для нашей работы черновиком, слой вновь созданный будет чистовиком.

Выбираем кисть средней плотности, серого цвета, и размера в 20 пикселей, и выполняем на черновом холсте набросок пера. После чего перо прорабатываем до мелочей, чтобы на чистовом слое наша работа выглядела аккуратно и качественно.

После того, как набросок у нас готов, выбираем чистый слой, указывая его «активным». Выбрав необходимый цвет кисти, задаем ему параметры равные 30 % (плотность, нажим, жесткость) и выполняем выкраску поверх черного наброска.

Поэтапными движениями кисти, увеличивая и уменьшая ее ширину выполняем элементы пуха и ворсинок на пере

Итог урока:

С какими инструментами мы сегодня познакомились?

Что научились рисовать?

Что запомнилось? Что было интересным?

Занятие подошло к концу, все молодцы!

