

Сведения о персональном составе педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификация	Преподаваемые дисциплины	Наличие ученой степени, звания	Данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Музыкально-инструментальное отделение									
1	Рыбакова Светлана Леонидовна	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное. Тольяттинское музыкальное училище (1979 г.), преподаватель музыкальной школы, концертмейстер	Без категории	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	Не имеет	ИОЧ: «Профессионально-педагогическое общество как ресурс повышения качества дополнительного образования детей»(36 ч.), «Обеспечение качества современног	38 лет	38 лет

							о образования – основное направление регионально й образователь ной политики(в сфере дополнитель ного образования детей)(18 ч.) 2017 г.		
2	Фролова Татьяна Николаевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева. Специальность учитель музыки.	Высшая категори я	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	Не имеет	ИОЧ: «Профессион ально- педагогическ ое общение как ресурс повышения качества дополнитель ного образования детей»(36 ч.), «Обеспечени	44 года	44 года

							е качества современног о образования – основное направление регионально й образователь ной политики(в сфере дополнитель ного образования детей)(18 ч.), «Организаци я проектной деятельности в образователь ном учреждении» (36 ч.) 2017 г.		
3	Зубкова Антонина Андреевна	педагог дополнительного образования,	Высшее профессиональное. Киргизский	Без категори и	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	Не имеет	ИОЧ: «Профессион ально-	41 год	41 год

		концертмейстер	государственный институт искусств им. Б.Бейшеналиевой (1972 г.). Специальность фортепиано. Квалификация – преподаватель, солист камерного ансамбля				педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей» (36 ч.) (2017 г.)		
4	Конякина Людмила Сергеевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Ленинградский институт культуры им. Н.К. Крупской (1973 г.). Клубный работник высшей квалификации, руководитель хора.	Соответствует занимаемой должности	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	не имеет	«Психология музыкально-исполнительской деятельности и педагогики» 24 ч. (2016 г.)	44 года	44 года
5	Левицкая Людмила Алексеевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Алма-Атинская Государственная консерватория им. Курман-газы (1985 г.). Концертный	Высшая квалификационная категория	Музыкальный инструмент «Скрипка»	не имеет	ИОЧ: «Обеспечение качества современного образования – основное направление	37 лет	37 лет

исполнитель,
солистка оркестра,
преподаватель

регионально
й
образователь
ной
политики(в
сфере
дополнитель
ного
образования
детей)(18 ч.),
«Организаци
я проектной
деятельности
в
образователь
ном
учреждении»
(36 ч.),
«Организаци
онная
культура как
управленческ
ий ресурс
руководител
я
образователь
ной
организации

							»(36 ч.), «Конфликт-менеджмент в образовательной организации »		
6	Легостаева Ольга Петровна	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное. Октябрьское музыкальное училище (1980 г.). Преподаватель ДМШ по сольфеджио, музыкальной литературе и общему фортепиано	Соответ т занимае мой должнос ти	Сольфеджио, музыкальная литература	не имеет	ИОЧ: «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере дополнительного образования детей)(18 ч.), «Профессион	37 лет	37 лет

							ально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей» (36 ч.), «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» (36 ч.) 2017 г.		
7	Прохорова Анна Николаевна	педагог дополнительного образования	Диплом бакалавра по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (2014 г.). Тольяттинское	Высшая квалификационная категория	Музыкальный инструмент «Виолончель, гитара»	не имеет	ИОЧ: «Обеспечение качества современного образования - основное направление	35 лет	35 лет

музыкальное
училище (1979 г.).
Преподаватель
виолончели

регионально
й
образователь
ной
политики (в
сфере
дополнитель
ного
образования
детей)
(18 ч.)
2016 г.
«Профессион
ально-
педагогическ
ое общение
как ресурс
повышения
качества
дополнитель
ного
образования
детей»
(36 ч.),
«Обучение
игре по
слуху»(36 ч.)
2017 г.

8	Белова Татьяна Евгеньевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Самарский государственный институт искусств и культуры (1995 г.). Преподаватель, артист ансамбля (оркестра) народных инструментов)	Высшая квалифи кационн ая категори я	Музыкальный инструмент «Гитара», «Баян», «Аккордеон»	не имеет	ИОЧ: «Музыкальн ое исполнитель ство в коммуникати вном процессе» 72 ч. (2014 г.)	28 лет	28 лет
9	Уймин Андрей Андреевич	педагог дополнительного образования	Диплом бакалавра. Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива(Оркестро вые духовые и ударные инструменты) СГИК(2017 г.)	Без категори и	Музыкальный инструмент «Флейта, кларнет, саксофон»	Не имеет		3 года	3 года
10	Писарев Владимир Сергеевич	концертмейстер	Высшее профессиональное. Ленинградский гос.институт культуры	Без категори и	Музыкальный инструмент «Фортепиано», концертмейсте р.	Не имеет		42 года	42 года

			им.Н.К.Крупской (1975). Клубный работник высшей квалификации, руководитель хора						
11	Князев Владимир Михайлович	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное. Пензенский приборостроительный техникум(1971 г.) Техник,радиотехник.	Без категории	Электронные музыкальные инструменты	Не имеет	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» 252 ч. (2017 г.)	46 лет	8 лет

Отделение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

12	Тихонова Любовь Михайловна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное (1982 г.). Чувашский госпедагогический институт им. И.Я.Яковлева.	Высшая Квалификационная категория	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	Не имеет	ИОЧ: «Применение теории изобразительного искусства, стилеобразов	35 лет	35 лет
----	----------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------------	---	----------	--	--------	--------

Учитель черчения и
рисования средней
школы

ания и
пространстве
нного
построения в
обучении
композиции»
(36 ч.),
«Обеспечени
е качества
современног
о
образования
- основное
направление
регионально
й
образователь
ной
политики (в
сфере
дополнитель
ного
образования
детей)
(18 ч.),
«Организаци
я проектной
деятельности

							В образовательном учреждении» (36 ч.)2017 г.		
13	Каменецкая Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Витебский Государственный педагогический институт им. С. М. Кирова. Учитель черчения, рисования и трудового обучения	Без категории	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	не имеет	ИОЧ: «Применение теории изобразительного искусства, стилеобразования и пространственного построения в обучении композиции» (36 ч.), «Обеспечение качества современного образования - основное	32 года	32 года

							направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) (18 ч.), «Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей» (36 ч.) 2017 г.		
14	Якубец Ольга Борисовна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Куйбышевский педагогический	Первая квалификационная	История искусств	не имеет		44 года	44 года

			институт (1973 г.) Учитель русского языка и литературы.	категори я					
15	Сомова Алина Викторовна	педагог дополнительного образования	Высшее образование. Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева по специальности учитель начальных классов.	Высшая квалифи кационн ая категори я	Изобразительн ое искусство и декоративно- прикладное творчество	не имеет	ИОЧ: «Обеспечени е качества современног о образования - основное направление регионально й образователь ной политики (в сфере дополнитель ного образования детей) (18 ч.) «Применени е теории изобразитель ного искусства, стилеобразов	30 лет	26 лет

							<p>ания и пространстве нного построения в обучении композиции» (36 ч.) «Профессион ально- педагогическ ое общение как ресурс повышения качества дополнитель ного образования детей» (36 ч.) 2016 г.</p>		
16	Хасанова Ирина Павловна	педагог дополнительного образования	Высшее. Бакалавр. Программа бакалавриата по направлению подготовки «Народная	Без категори и	Изобразительн ое искусство и декоративно- прикладное творчество	не имеет		3 года	3 года

			художественная культура» (2017 г.)						
17	Ермилова Анна Анатольевна	педагог дополнительного образования	Высшее. Бакалавр. Программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование». Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество ПГСГА (2015 г.)	Без категории.	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	не имеет		1 год	1 год
18	Хомич Наталья Юрьевна	педагог дополнительного образования	Среднее специальное. Самарское областное училище культуры (1989 г.). Художник-оформитель.	Первая квалификационная категория	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	не имеет	ИОЧ: «Народная праздничная культура» 36 ч. (2012 г.), «Теория изобразительного искусства, стилиобразования и	26 лет	26 лет

							пространственного построения в обучении композиции» 36 ч. (2014 г.)		
19	Сморозин Евгений Николаевич	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное. Куйбышевское художественное училище (1979 г.). Преподаватель черчения и рисования.	Без категории	Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	не имеет	ИОЧ: «Применение теории изобразительного искусства, стилиобразования и пространственного построения в обучении композиции» (36 ч.), «Обеспечение качества современного образования - основное	40 лет	9 лет

направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) (18 ч.), «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» (36 ч.) 2017 г.

Вокальное отделение

20	Кулик Юлия Евгеньевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Самарский Государственный	Высшая квалификационная	Академический вокал, хор	не имеет	ИОЧ: «Обеспечение качества современног	17 лет	17 лет
----	-----------------------	-------------------------------------	--	-------------------------	--------------------------	----------	--	--------	--------

			педагогический университет (1999 г.). Учитель музыки, хормейстер.	категория			о образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей) (18 ч.), «Организация проектной деятельности в образовательном учреждении» (36 ч.)		
24	Трошкова Светлана Евгеньевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Куйбышевский Государственный	Высшая квалификационная	Академический вокал	не имеет	«Основы хоровой практики» (108 ч.)	33 года	33 года

Институт
Культуры(1986 г.).
Руководитель
академического хора.

категори
я

2015 г.
«Профессион
ально-
педагогическ
ое общение
как ресурс
повышения
качества
дополнитель
ного
образования
детей»(36 ч.),
«Обеспечени
е качества
современног
о
образования
– основное
направление
регионально
й
образователь
ной
политики(в
сфере
дополнитель
ного
образования

							детей) (2017 г.) (18 ч.)		
25	Магомедова Елена Александровна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Самарская Государственная академия культуры и искусств (2009 г.). Художественный руководитель вокально-хорового коллектива (академический хор). Преподаватель по специальности народное художественное творчество.	Высшая квалифи кационн ая категори я	Эстрадный вокал	не имеет	«Эстрадно- джазовый вокал: проблемы преподавани я и исполнитель ства»72 ч. 2016 г.	8 лет	8 лет
26	Фокина Екатерина Геннадьевна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование» (2002 г.)	Без категори и	Академический вокал, хор	Канди дат педаг огиче ских наук		15 лет	15 лет

27	Галактионова Любовь Михайловна д/о	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное. Самарское музыкальное училище им. Д.Г.Шаталова (2015 г.) Артист-вокалист, преподаватель	Без категори и	Академический вокал	не имеет	ИОЧ: «Профессион ально- педагогическ ое общение как ресурс повышения качества дополнитель ного образования детей» (36 ч.) 2016 г.	2 года	2 года
28	Антонова Лада Валерьевна	концертмейстер	Среднее профессиональное. Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова(1996 г.). Преподаватель фортепиано, концертмейстер.	Высшая квалифи кационн ая категори я	Концертмейсте р	не имеет	ИОЧ: Профессиона льно- педагогическ ое общение как ресурс повышения качества дополнитель ного образования детей» (36 ч.), «Обеспечени	27 лет	27 лет

							е качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере дополнительного образования детей) (2017 г.) (18 ч.)		
29	Державина Екатерина Михайловна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Художественный руководитель вокально-хорового коллектива (академический хор), преподаватель по специальности	Без категори и	Хор	не имеет		5 лет	5 лет

			«Народное художественное творчество (академический хор») СГИК(2013 г.)						
30	Юдина Елена Сергеевна д/о	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Поволжская социально-гуманитарная академия (2012 г.). Учитель музыки.	Без категории	Вокал, хор	не имеет		5 лет	5 лет
31	Запитецкая Любовь Яковлевна	концертмейстер	Высшее. Государственная консерватория им.Н.А.Римского-Корсакова(1979 г.). Преподаватель, солист камерного ансамбля, Концертмейстер (фортепиано).	Высшая квалификационная категория		не имеет		38 лет	38 лет
32	Чайка Ирина Борисовна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Самарский Государственный Институт культуры и	Высшая квалификационная категория	Народная культура	не имеет		22 года	22 года

			искусств (1995 г.). Преподаватель, руководитель народного хора, фольклорного ансамбля	я					
33	Арюткин Виталий Александрович	концертмейстер	Высшее профессиональное. Самарская государственная академия культуры и искусств (2014 г.). Художественный руководитель музыкально- инструментального коллектива, преподаватель	Без категори и	Народное художественно е творчество	не имеет		7 лет	7 лет

Отделение хореографии

34	Хохлов Павел Александрович	педагог дополнительного образования	Высшее. Самарский Государственный Экономический Университет (2009 г.).	Высшая квалифи кационн ая категори я	Спортивный танец	не имеет	ИОЧ: «Организаци я проектной деятельности в образователь	12 лет	12 лет
----	----------------------------------	---	---	---	---------------------	-------------	---	-----------	--------

			<p>Менеджмент организации. Судья федерации танцевального спорта (2008 г.).</p>				<p>ном учреждении» (36 ч.), «Урок в условиях новых ФГОС» (36 ч.), Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и российского образования» (72 ч.) 2015 г.</p>		
35	<p>Шишкина Надежда Владимировна</p>	<p>педагог дополнительного образования</p>	<p>Высшее профессиональное. Самарское областное училище культуры (2006 г.). Преподаватель,</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>	<p>Классический танец, современный танец Народная художественна</p>	<p>не имеет</p>		9 лет	9 лет

			руководитель хореографического коллектива. Самарский государственный институт культуры (2015 г.) Народная художественная культура. Бакалавр.		я культура				
36	Кочетова Татьяна Михайловна	педагог дополнительного образования	Среднее-специальное Самарское областное училище культуры (1994 г.) Руководитель самодеятельного хореографического коллектива.	Высшая квалификационная категория	Ритмика, классический танец, народный танец	не имеет		20 лет	20 лет
37	Джаджа Марина Юрьевна д/о	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Самарская Государственная академия культуры и искусств (2011 г.). Художественный	Высшая квалификационная категория	Народный танец, ансамбль, ритмика, спортивный бальный танец	не имеет	ИОЧ: «Основные направления региональной образовательной политики в	9 лет	9 лет

			руководитель хореографического коллектива, преподаватель.				контексте модернизации и российского образования» (72 ч.), «Разработка программы дополнительного образования детей» (36 ч.), «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» (36 ч.) 2015 г.		
38	Лукьянова Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное. Самарский государственный	Первая квалификационная	Народный танец	не имеет		10 лет	10 лет

			педагогический университет (2004 г.). Хореографическое искусство. Преподаватель хореографических дисциплин, учитель ритмики	категория					
39	Джобава Тимур Шермадинович	педагог дополнительного образования	Студент IV курса ПГСГА.	Без категории	Спортивный танец	Не имеет		3 года	3 года
40	Круль Светлана Николаевна	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное. Саратовское областное училище искусств(2001 г.). Квалификация артист балета, по специальности хореографическое искусство.	Без категории	Классический танец, ритмика	Не имеет		16 лет	16 лет
41	Бакалина Эвелина Антоновна	педагог дополнительного образования	Студентка II курса исторического факультета по направлению Педагогическое	Без категории	Ритмика, современный танец	не имеет		3 мес	3 мес

			образование, профиль «История» и Обществознание» Детская школа искусств №15 г.о.Самара – свидетельство об окончании отделения хореографии(2012 г.).						
42	Саверская Маргарита Викторовна	концертмейстер	Высшее профессиональное. Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева по специальности учитель музыки	Без категории	Музыкальный инструмент «Фортепиано»	Не имеет	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели	40 лет	40 лет
43	Фролова Ольга Викторовна	методист	Высшее профессиональное. Самарский Государственный университет. Историк, преподаватель истории.	Соответствует занимаемой должности	Музыкальная литература	не имеет	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной	7 лет	7 лет

							модели образования» (72 ч.) 2017 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--